

摘要：学生作业抄袭成风像 HINI 流感疫情需严加防控和对症治疗
张书记，杨校长：

前段时间媒体报道浙大博士后论文抄袭事例使浙大蒙羞，但我一直把它视作个案，并认为浙大绝大多数博士生，博士后是严肃治学的。近期和两位年青教师闲谈时获得的信息令我吃惊万分，感到有必要向你们报告，希望能给予关注。

一位我熟悉的年轻教师承担着一门全校性研究生选修课，他告诉我学生作业抄袭之风盛行，经他认真检查，他得出结论，完全独立完成的作业只占 10%，有 90% 的学生作业不是抄袭同学的，就是从网上抄袭的，他感到教书没味道。不久又有一位我熟悉的从事实验教学的年轻教师，到访我家时谈到教学工作的苦衷，我问他学生作业完成质量问题。他抱怨学生抄袭之风十分严重。我问了比例有多少。他回答，完全独立完成的约占 10%。40-50% 的学生是抄这 10% 的作业，而另外一半多是从网上抄袭的。这两位年青教师给出的学生作业抄袭的比例是如此吻合，以及抄袭比例高达 90%，令我万分吃惊！我承认仅此两例数据不能作为下结论的依据，但我依然认为我偶然得知的这两例数据仍具一定参考价值，由于事关重大，还是决定把这一坏消息报告你们，希望引起你们重视。

学生中盛行的抄袭之风像 HINI 流感疫情那样具有很强的传染性，若不严加防控和对症治疗，这一抄袭疫情的后果将不堪设想，并使我国高等教育的声誉毁于一旦。作为一个在高校任教达 49 年的老教师，一直认为在教与学这对矛盾体中，主要矛盾在于教。但我不是说上述两个实例的责任要由那两位任课教师来负担。常言道冰冻三尺非一日之寒。今天这个问题是教学管理多年没有抓在点子上造成的。多年来我们在教学上强调创新，而忽略抓教学固有规律的规范化，课堂教学，实验教学，作业，考试等环节的规范化。似乎这些固有规律是老生常谈，不值得再谈再抓。久而久之才形成今天抄袭成风的局面。因此我建议我校教学主管从抓这些老生常谈的环节入手来抓教学质量工作，再抓教师队伍建设工作，即抓教师是否称职，是否尽责等方面。

我想抓好了这两方面工作，教学质量一定会有改观。

最后我要说明一点是我有意隐去了上述两位年轻教师的姓名，以及他们承担课程的名称，目的是避免不必要的麻烦，一切责任由我来承担，我是实名反映情况的。

以上观点纯属一孔之见，如有不妥之处，敬请批评指正

致礼！

石教英

2009.6.30